	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE** **CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**	

PLANO DE ENSINO (2022.1)
MÓDULO SAÚDE DA CRIANÇA V
7ª Fase

I. IDENTIFICAÇÃO			
Código e nome do Módulo	**Nome do Conteúdo**	**Total H/A semestre do conteúdo:**	
MED 7019 Saúde da Criança V	Neonatologia	Teóricas: 57	Práticas ou Integr.: 14

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES	
AULAS TEÓRICAS	**AULAS PRÁTICAS**
Segundas-feiras 13h30min – 16h20min Sala 7ª fase – bloco Pedagógico Medicina	Quintas-feiras 13h30min – 15h10min Maternidade do HU/UFSC

PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Anelise Steglich Souto	DPT/CCS	37	2,3	32	2
Carlos Eduardo Andrade Pinheiro	DPT/CCS	9	0,7	32	2
Denise Neves Pereira	DPT/CCS	-	-	32	2
Helen Zatti	DPT/CCS	6	0,5	32	2
Renata Tomazoni	DPT/CCS	3	0,2	32	2
Maurício Pereima	DPT/CCS	2	0,1	-	-

PRÉ-REQUISITO (S)	
Código	Nome do Módulo
MED 7015	Saúde da Criança IV - 6ª Fase

Assim como os professores, os alunos deverão possuir comprovação de vacinação contra coronavírus.

II. OBJETIVOS

GERAL: Introduzir e aplicar os conhecimentos referentes ao parto, ao nascimento, ao recém-nascido normal e com as doenças clínicas e cirúrgicas prevalentes.

ESPECÍFICOS:
Conhecer os procedimentos no atendimento ao parto e ao nascimento.
Observar o nascimento e os cuidados ao recém-nascido normal e ao recém-nascido deprimido.

Classificar o recém-nascido e reconhecer maior risco de morbimortalidade.
Adquirir habilidade para o exame físico do recém-nascido.
Observar os cuidados ao binômio mãe-filho no Alojamento Conjunto.
Conhecer as doenças prevalentes do período neonatal.
Conhecer as malformações congênitas mais frequentes.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos em Perinatologia e Classificação do recém-nascido
- Atendimento ao recém-nascido normal na sala de parto e no alojamento conjunto
- Exame físico do RN. Alterações mais frequentes
- Promoção do vínculo pais-bebê
- Prematuridade
- Asfixia perinatal
- Reanimação neonatal
- Icterícia neonatal e colestase
- Distúrbios respiratórios do Recém-nascido
- Infecções perinatais
- Sinais de alerta cirúrgico no recém-nascido
- Malformações cirúrgicas
- Alterações genéticas

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas expositivas dialogadas, na sala de aula da 7ª fase no bloco didático-pedagógico.
Aulas práticas na Maternidade do HU (Alojamento Conjunto, Centro Obstétrico e Unidade Neonatal) – aprendizado no exame físico do recém-nascido, no atendimento à criança na sala de parto e cuidados após nascimento, nos cuidados aos recém-nascidos patológicos. Cada turma de aula prática será composta de 6 a 7 alunos.
Simulações do atendimento do recém-nascido com manequins.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Estão previstas duas provas sobre o conteúdo teórico e prova de recuperação quando a média entre as mesmas for inferior a 6,0. A falta à prova, depois de legalmente justificada, implicará em realização de prova final cumulativa. Para a nota teórica final será calculada a média entre a prova de recuperação e a média das provas teóricas O aluno que não atingir conceito mínimo de 6,0 na avaliação teórica será reprovado.
A nota referente às atividades práticas será baseada na frequência e avaliação prática do aluno. Aquele que não atingir nota mínima de 6,0 será reprovado. O aluno com faltas nas aulas práticas não justificadas, superiores a 25% do total de aulas prática previstas, será reprovado na disciplina, sem possibilidade de recuperação.

Para o conceito final será somada a média das notas das avaliações teóricas com a nota referente às atividades práticas, nas seguintes proporções:

NOTA FINAL: $\frac{(P1 + P2)}{} \times 0,6 + (AP \times 0,4)$

P1 = 1ª prova teórica
P2 = 2ª prova teórica
AP = Atividades Práticas

VI. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS

18/04 – Apresentação do plano de ensino
Exame físico do RN e alterações mais frequentes
Conceitos em Perinatologia e Classificação do recém-nascido – Profa. Renata

25/04 – Atendimento ao RN normal na sala de parto e alojamento conjunto
Promoção do vínculo pais-bebê – Prof. Carlos Eduardo

02/05 – Reanimação neonatal / Asfixia perinatal – Profa. Helen

09/05 - Malformações cirúrgicas do recém-nascido I – Prof. Maurício

16/05 – Malformações cirúrgicas do recém-nascido II – Prof. Maurício

23/05 - Prematuridade – Profa. Anelise

30/05 – 1ª avaliação teórica

06/06 - Icterícia neonatal e colestase – Prof. Carlos Eduardo

13/06 – Distúrbios respiratórios do recém-nascido I – Profa. Helen

20/06 – Distúrbios respiratórios do recém-nascido II – Profa. Anelise

27/06 – Infecções bacterianas – Profa. Anelise

04/07 – Alterações genéticas mais comuns, abordagem e aconselhamento – Prof. Carlos Eduardo

11/07 – Infecções congênitas – Profa. Anelise

18/07 - 2ª avaliação teórica

25/07 – Prova prática

01/08 - Prova de recuperação teórica

AULAS PRÁTICAS

TURMA A

GRUPOS	28/04	12/05	26/05	09/06	30/06	14/07
1	AC	Hipog	SIM	CO/NEO	AC	CC
2	CO/NEO	Hipog	SIM	AC	CC	AC
3	Hipog	CO/NEO	AC	SIM	CC	AC
4	Hipog	AC	CO/NEO	SIM	AC	CC

TURMA B

GRUPOS	05/05	19/05	02/06	23/06	07/07	21/07
5	AC	Hipog	SIM	CO/NEO	AC	CC
6	CO/NEO	Hipog	SIM	AC	CC	AC
7	Hipog	CO/NEO	AC	SIM	CC	AC
8	Hipog	AC	CO/NEO	SIM	AC	CC

AC= Alojamento Conjunto CO= Centro Obstétrico e Neonatologia SIM= Simulação com manequim
CC= Casos clínicos

OBS:

1º AC de cada grupo, os alunos serão divididos em dois subgrupos (2 professores)
CO/NEO: visita aos setores
Hipog: seminário de hipoglicemia - casos e cálculos de aporte a prescrever
CC: Discussão de casos clínicos de icterícia neonatal

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JUNIOR, Dioclécio (Org.). SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. 2 v. ISBN 9788520433508.
RODRIGUES, Yvon Toledo.; RODRIGUES, Pedro Paulo B. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xiv, 376 p. ISBN 9788527715782.
NELSON, Waldo E. (Waldo Emerson); KLIEGMAN, Robert. Tratado de pediatria [de] Nelson. 19. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, c2014. 2v. ISBN 9788535251265.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATENÇÃO à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2011. 4v. ISBN 9788533417816.
CLOHERTY, John P; STARK, Ann R. Manual of neonatal care. 3rd ed. Boston: Little, Brown, c1991. xxvi, 788p. ISBN 0316147621 : (broch.).
FLETCHER, Mary Ann; MACDONALD, Mhairi G; AVERY, Gordon B. Neonatology: pathophysiology and management of the newborn. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1999. xxiv, 1621p. ISBN 0-7817-1210-6.
GOMELLA, Tricia Lacy. Neonatologia: manejo, procedimentos, problemas no plantão, doenças e farmacologia neonatal. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xi, 864p. ISBN 8536305789 (broch.)..
FANAROFF, Avroy A; MARTIN, Richard J.; WALSH, Michele C. Fanaff and Martin's neonatal-perinatal medicine: diseases of the fetus and infant. 9th. ed. St. Louis: Elsevier Mosby, 2010, c2011. 2 v. ISBN 9780323065450.
CHAPARRO, Camila; LUTTER, Chessa. Além da sobrevivência: práticas integradas de atenção ao parto, benéficas para a nutrição e a saúde de mães e crianças. Brasília, DF: OPS, 2011. 50 p. ISBN 9788533417748.
FLETCHER, M. A. Physical diagnosis in neonatology. 1st ed. Philadelphia: Lippincott- Raven; 1998. xiii,553p. ISBN 0397513860.