	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE** **CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**	

PLANO DE ENSINO (2023.2)

MÓDULO SAÚDE DA CRIANÇA V

7ª Fase

I. IDENTIFICAÇÃO			
Código e nome do Módulo	**Nome do Conteúdo**	**Total H/A semestre do conteúdo:**	
MED 7019 Saúde da Criança V	Neonatologia	Teóricas: 48	Práticas ou Integr.: 36

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES	
AULAS TEÓRICAS	**AULAS PRÁTICAS**
Segundas-feiras 13h30min – 16h20min Sala 7ª fase – bloco Pedagógico Medicina	Quintas-feiras 13h30min – 15h10min Maternidade do HU/UFSC

PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)			
Nome	Depto/Centro	H/A alocadas	
		Teóricas	Práticas
Anelise Steglich Souto	DPT/CCS	30	36
Carlos Eduardo Andrade Pinheiro	DPT/CCS	9	36
Denise Neves Pereira	DPT/CCS	-	36
Renata Tomazoni	DPT/CCS	-	36
Maurício Pereima	DPT/CCS	6	-

PRÉ-REQUISITO (S)	
Código	Nome do Módulo
MED 7015	Saúde da Criança IV - 6ª Fase

II. OBJETIVOS

GERAL: Introduzir e aplicar os conhecimentos referentes ao parto, ao nascimento, ao recém-nascido normal e com as doenças clínicas e cirúrgicas prevalentes.

ESPECÍFICOS:
Conhecer os procedimentos no atendimento ao parto e ao nascimento.
Observar o nascimento e os cuidados ao recém-nascido normal e ao recém-nascido deprimido.
Classificar o recém-nascido e reconhecer maior risco de morbimortalidade.
Adquirir habilidade para o exame físico do recém-nascido.
Observar os cuidados ao binômio mãe-filho no Alojamento Conjunto.

Conhecer as doenças prevalentes do período neonatal.
Conhecer as malformações congênitas mais frequentes.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos em Perinatologia e Classificação do recém-nascido
- Atendimento ao recém-nascido normal na sala de parto e no alojamento conjunto
- Exame físico do RN. Alterações mais frequentes
- Promoção do vínculo pais-bebê
- Prematuridade
- Asfixia perinatal
- Reanimação neonatal
- Icterícia neonatal e colestase
- Distúrbios respiratórios do Recém-nascido
- Infecções perinatais
- Sinais de alerta cirúrgico no recém-nascido
- Malformações cirúrgicas
- Alterações genéticas

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas expositivas dialogadas, na sala de aula da 7ª fase no bloco didático-pedagógico.
Aulas práticas na Maternidade do HU (Alojamento Conjunto, Centro Obstétrico, Unidade Neonatal e sala de aula) – aprendizado no exame físico do recém-nascido, no atendimento à criança na sala de parto e cuidados após nascimento, nos cuidados aos recém-nascidos patológicos. Cada turma de aula prática será composta de 6 a 7 alunos.
Simulações do atendimento do recém-nascido com manequins.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Estão previstas duas provas sobre o conteúdo teórico e prova de recuperação quando a média entre as mesmas for inferior a 6,0. Quando falta à primeira prova, se legalmente justificada, será concedido o direito de realizar a avaliação no mesmo dia da segunda prova, acumulando as duas na mesma data, com disponibilização de tempo correspondente. Para a nota teórica final será calculada a média entre a prova de recuperação e a média das provas teóricas O aluno que não atingir conceito mínimo de 6,0 na avaliação teórica será reprovado.
A nota referente às atividades práticas será baseada na frequência e avaliação prática do aluno. Aquele que não atingir nota mínima de 6,0 será reprovado. O aluno com faltas nas aulas práticas não justificadas, superiores a 25% do total de aulas prática previstas, será reprovado na disciplina, sem possibilidade de recuperação.

Para o conceito final será somada a média das notas das avaliações teóricas com a nota referente às atividades práticas, nas seguintes proporções:

$$\text{NOTA FINAL: } \frac{(P1 + P2)}{2} \times 0{,}6 + (AP \times 0{,}4)$$

P1 = 1ª prova teórica
P2 = 2ª prova teórica
AP = Atividades Práticas

VI. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS / PROVA PRÁTICA

07/08 – Apresentação do plano de ensino
Conceitos em Perinatologia e Classificação do recém-nascido
Exame físico do RN e alterações mais frequentes – Profa. Anelise

14/08 - Atendimento ao RN normal na sala de parto e alojamento conjunto
Promoção do vínculo pais-bebê – Prof. Carlos Eduardo

21/08 – SAMED

28/08 - Reanimação neonatal / Asfixia perinatal – Profa. Anelise

04/09 – Distúrbios respiratórios do recém-nascido I – Profa. Anelise

11/09 - Distúrbios respiratórios do recém-nascido II – Profa. Anelise

18/09 - Malformações cirúrgicas do recém-nascido I – Prof. Maurício

25/09 - Malformações cirúrgicas do recém-nascido II – Prof. Maurício

02/10 - 1ª avaliação teórica

09/10 - Prematuridade – Profa. Anelise

16/10 - Icterícia neonatal e colestase – Prof. Carlos Eduardo

23/10 – Infecções bacterianas – Profa. Anelise

30/10 - Alterações genéticas mais comuns, abordagem e aconselhamento – Prof. Carlos Eduardo

06/11 - Infecções congênitas – Profa. Anelise

13/11 – 2ª avaliação teórica

20/11 - Prova de recuperação teórica

27/11 - Revisão prática com monitores

04/12 - Prova prática

AULAS PRÁTICAS

TURMA A

GRUPOS	10/08	24/08	14/09	28/09	19/10	09/11	23/11
1	SIM	AC	SIM	CO	AC	CC	AC
2	SIM	AC	AC	SIM	CO	AC	CC
3	AC	CO	SIM	AC	SIM	AC	CC
4	AC	SIM	CO	AC	SIM	AC	CC
5	CO	SIM	AC	SIM	AC	CC	AC

TURMA B

GRUPOS	17/08	31/08	21/09	05/10	26/10	16/11	30/11
6	SIM	AC	SIM	CO	AC	CC	AC
7	SIM	AC	AC	SIM	CO	AC	CC
8	AC	CO	SIM	AC	SIM	AC	CC
9	AC	SIM	CO	AC	SIM	AC	CC
10	CO	SIM	AC	SIM	AC	CC	AC

AC= Alojamento Conjunto
CO= Centro Obstétrico e Neonatologia
SIM= Simulação com manequim
CC= Casos clínicos de icterícia neonatal

OBS: 07/09 – dia não letivo
12/10 - dia não letivo
02/11 - dia não letivo

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JUNIOR, Dioclécio (Org.). SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. 2 v. ISBN 9788520433508.
RODRIGUES, Yvon Toledo.; RODRIGUES, Pedro Paulo B. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xiv, 376 p. ISBN 9788527715782.
NELSON, Waldo E. (Waldo Emerson); KLIEGMAN, Robert. Tratado de pediatria [de] Nelson. 19. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, c2014. 2v. ISBN 9788535251265.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATENÇÃO à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2011. 4v. ISBN 9788533417816.
CLOHERTY, John P; STARK, Ann R. Manual of neonatal care. 3rd ed. Boston: Little, Brown, c1991. xxvi, 788p. ISBN 0316147621 : (broch.).
FLETCHER, Mary Ann; MACDONALD, Mhairi G; AVERY, Gordon B. Neonatology: pathophysiology and management of the newborn. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1999. xxiv, 1621p. ISBN 0-7817-1210-6.
GOMELLA, Tricia Lacy. Neonatologia: manejo, procedimentos, problemas no plantão, doenças e farmacologia neonatal. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xi, 864p. ISBN 8536305789 (broch.)..
FANAROFF, Avroy A; MARTIN, Richard J.; WALSH, Michele C. Fanaff and Martin's neonatal-perinatal medicine: diseases of the fetus and infant. 9th. ed. St. Louis: Elsevier Mosby, 2010, c2011. 2 v. ISBN 9780323065450.
CHAPARRO, Camila; LUTTER, Chessa. Além da sobrevivência: práticas integradas de atenção ao parto, benéficas para a nutrição e a saúde de mães e crianças. Brasília, DF: OPS, 2011. 50 p. ISBN 9788533417748.
FLETCHER, M. A. Physical diagnosis in neonatology. 1st ed. Philadelphia: Lippincott- Raven; 1998. xiii,553p. ISBN 0397513860.