



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA



PLANO DE ENSINO 2025_2
MED 7007 – SAÚDE DA CRIANÇA II - 4ª FASE

I. IDENTIFICAÇÃO

Conteúdo	Código, nome do módulo e fase	Total 72 HA semestre (HA semanal - 4 créditos)	
Ecopediatria; Imunizações; Saúde bucal; Uso de Tela; Higiene do sono; Triagem Clínica; Lesão não intencional; Maus tratos e negligência; Desnutrição; Obesidade; Déficit vitaminas A e D, ferro e zinco; Uso de drogas na adolescência.	MED 7007 - Saúde da Criança II – 4ª fase	Teóricas - 36	Práticas - 36

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Segundas-feiras - 13:30h - Sala de aula 4ª fase – 2º pavimento do bloco pedagógico do Curso de Medicina	Segundas-feiras - 15:30h - Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário

PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Tatiana Oliveira (coordenadora do módulo)	Depto/Centro	H/A alocadas			
		H/A Teóricas		H/A Práticas	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Tatiana Oliveira	DPT / CCS	18	2	36	2
Daniel Santos Mansur	MIP / CCB	2	2	0	0
Carlos Eduardo Pinheiro	DPT / CCS	8	2	36	2
Mônica Chang Wayhs	DPT / CCS	8	2	36	2
João Carlos Xikota	DPT / CCS	0	0	36	2
Jaqueline Ratier	DPT / CCS	0	0	36	2

PRÉ-REQUISITO

Código	Nome do Módulo
MED7003	Saúde da Criança I

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à puericultura, abordagem da criança e da família na consulta pediátrica e reconhecer fatores intervenientes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Ao final do módulo o estudante deverá ser capaz de apontar as características da consulta pediátrica nas diferentes faixas etárias; Ter aprimorado as técnicas de anamnese e exame físico; Desenvolver a capacidade de monitorização do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente, identificando possíveis fatores que possam intervir. O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre: Ecopediatria; Imunizações; Saúde bucal; Uso de Tela; Higiene do sono; Triagem Clínica; Lesão não intencional; Maus tratos e negligência; Desnutrição; Obesidade; Déficit vitamina A e D, ferro e zinco; Uso de drogas na adolescência. O aluno deverá adquirir habilidades relacionadas à semiologia pediátrica e avaliação nutricional em pediatria.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do Plano de Ensino
- Revisão de conceitos de Semiologia Pediátrica
- Ecopediatria
- Bases imunológicas das vacinas
- Calendário vacinal em Pediatria
- Interpretação caderneta de vacinas; Hesitação vacinal
- Saúde Bucal
- Uso de Telas; Higiene do sono
- Triagem clínica em Pediatria
- Prevenção de lesão não intencional
- Maus tratos e negligência
- Desnutrição
- Obesidade
- Déficit de vitamina A e D
- Déficit de ferro e zinco
- Uso de drogas na adolescência

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades teóricas: Segundas-feiras 13h30min às 15h10min (exceção da primeira semana de aula quando 13h30min às 17h10min) - aulas expositivas com discussão de casos clínicos em sala de aula (Sala de aula 4ª fase – 2º pavimento do bloco pedagógico do Curso de Medicina). O uso de metodologias ativas (TBL, PBL, entre outras) podem ser utilizadas visando o melhor aproveitamento do conteúdo.

Atividades práticas: Segundas-feiras 15h30min às 17h10min (exceção da primeira semana de aula quando SOMENTE HAVERÁ ATIVIDADE TEÓRICA das 13h30min às 17h10min) - aulas práticas no ambulatório de Pediatria do HU/UFSC-EBSERH. Em cada atividade prática, os alunos estarão sob responsabilidade de um professor em atividade supervisionada. **É OBRIGATÓRIO USO DE JALECO, MÁSCARA CIRÚRGICA E CANETA. Se possível, estetoscópio de uso próprio.**

Estudo Dirigido: Segundas-feiras 15h30min às 16h10min - demais alunos estarão em Estudo Dirigido de forma síncrona on line no Moodle referente aos conteúdos ministrados em aula, com divisão dos mesmos grupos de atividade prática. Serão apresentadas de 3 a 5 questões por tema de aula com postagem das respostas OBRIGATÓRIAS no Moodle com limite até às 16h10min. As questões estarão disponíveis a TODOS para estudo complementar.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação cognitiva: duas avaliações do conteúdo teórico PRESENCIAIS EM SALA DE AULA, com questões de múltipla escolha e/ou dissertativas. A primeira avaliação (P1) será do conteúdo ministrado até esta data. A segunda avaliação (P2) será a partir do conteúdo ministrado na semana seguinte à P1 até esta data. Alunos que NÃO possuírem notebook/tablet/celular para atividades on line em sala de aula, deverão OBRIGATORIAMENTE informar à coordenação do módulo NO PRIMEIRO DIA DE AULA.

Revisão de avaliação cognitiva: *É facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.* (Resolução nº 17/CUn/97, art 73)

Falta na avaliação cognitiva: *O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 03 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.* (Resolução nº 17/CUn/97, art 74)

Avaliação das atividades práticas: cada aluno terá uma ficha individual de avaliação (disponível no Moodle) constando os seguintes itens: aspectos éticos - frequência, pontualidade, respeito e interesse; aspectos clínicos - antropometria, preenchimento de gráficos, anamnese e exame físico. Esta ficha será preenchida pelo professor durante as atividades práticas.

$$\text{PRÁTICA} = ((\text{éticos}) \times 3 + (\text{clínicos}) \times 2) \div 5$$

Avaliação estudo dirigido: cada aluno deverá postar as respostas no Moodle.

$$\text{ESTUDO DIRIGIDO} = \sum \text{postagens} \div 6$$

$$\text{NOTA FINAL} = (((P1 + P2) \div 2) \times 6) + (\text{ESTUDO DIRIGIDO} \times 1) + (\text{PRÁTICA} \times 3) \div 10$$

Frequência: *Nos módulos e conteúdos programáticos que, além das atividades teóricas, as atividades práticas forem regulares e durante todo semestre letivo, a frequência das aulas práticas e teóricas será controlada separadamente, devendo o aluno comparecer em 75% (setenta e cinco por cento) de ambas as atividades, para ser aprovado.* (Regimento do curso de Medicina, art 48, §3º)

Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada conteúdo programático, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. (Regimento do curso de Medicina, art 48, §2º)

O aluno com **frequência SUFICIENTE e NOTA FINAL entre 3,0 e 5,5**, terá direito a **ÚNICA prova de recuperação**. O conteúdo da prova de recuperação abrangerá todo o conteúdo do semestre. Neste caso, o cálculo da nota final é:

$$\text{NOTA FINAL} = (((((P1 + P2) \div 2) + \text{recuperação}) \div 2) \times 6) + (\text{ESTUDO DIRIGIDO} \times 1) + (\text{PRÁTICA} \times 3) \div 10$$

Será **APROVADO** o aluno que obtiver **frequência SUFICIENTE e NOTA FINAL maior ou igual a 6,0**.

VI – CRONOGRAMA

2º período letivo semestral: 11/08/25 – 13/12/25

Data	Assunto ou título/tema da aula	Professor responsável
------	--------------------------------	-----------------------

Semana 1 11/08/25	13h30min: Apresentação do Plano de Ensino; Revisão de conceitos de Semiologia Pediátrica 15h30min: Ecopediatria	Tatiana Oliveira Tatiana Oliveira
Semana 2 18/08/25	13h30min: Bases imunológicas das vacinas 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo A 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos B e C (temas: Ecopediatria/ Bases imunológicas das vacinas)	Daniel Mansur Todos os professores Monitor
Semana 3 25/08/25	13h30min: Calendário vacinal em Pediatria 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo B 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e C (temas: Calendário vacinal em Pediatria)	Tatiana Oliveira Todos os professores Monitor
Semana 4 01/09/25	13h30min: Interpretação caderneta de vacinas; Hesitação vacinal 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo C 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e B (tema: Interpretação caderneta de vacinas; Hesitação vacinal)	Tatiana Oliveira Todos os professores Monitor
Semana 5 08/09/25	13h30min: Saúde Bucal 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo A 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos B e C (tema: Saúde Bucal)	Carlos Eduardo Todos os professores Monitor
Semana 6 15/09/25	13h30min: Uso de Telas; Higiene do sono 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo B 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e C (tema: Uso de Telas; Higiene do sono)	Tatiana Oliveira Todos os professores Monitor
Semana 7 22/09/25	13h30min: Triagem clínica em Pediatria 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo C 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e B (tema: Triagem clínica em Pediatria)	Carlos Eduardo Todos os professores Monitor
Semana 8 29/09/25	13h30min: PROVA 1º BIMESTRE (P1) 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo A	professores/monitor Todos os professores
Semana 9 06/10/25	13h30min: Prevenção lesão não intencional (quedas/queimaduras/trânsito/intoxicações/afogamento) 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo B 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e C (tema: Prevenção lesão não intencional)	Tatiana Oliveira Todos os professores Monitor
Semana 10 13/10/25	13h30min: Maus tratos e negligência 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo C 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e B (tema: Maus tratos e negligência)	Carlos Eduardo Todos os professores Monitor

Semana 11 20/10/25	13h30min: Desnutrição 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo A 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos B e C (tema: Desnutrição)	Mônica Chang Todos os professores Monitor
Semana 12 27/10/25	DIA NÃO LETIVO - FERIADO 28/10 dia servidor público	
Semana 13 03/11/25	13h30min: Obesidade 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo B 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e C (tema: Obesidade)	Mônica Chang Todos os professores Monitor
Semana 14 10/11/25	13h30min: Déficit de vitamina A e D 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES– grupo C 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e B (tema: Déficit de vitamina A e D)	Mônica Chang Todos os professores Monitor
Semana 15 17/11/25	13h30min: Déficit de ferro e zinco 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES– grupo A 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos B e C (tema: Déficit de ferro e zinco)	Mônica Chang Todos os professores Monitor
Semana 16 24/11/25	13h30min: Uso de drogas na adolescência 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES– grupo B 15h30min - 16h10min: ESTUDO DIRIGIDO - grupos A e C (tema: Uso de drogas na adolescência)	Carlos Eduardo Todos os professores Monitor
Semana 17 01/12/25	13h30min: PROVA 2º BIMESTRE (P2) 15h30min: AMBULATÓRIO PROFESSORES – grupo C	professores/monitor Todos os professores
Semana 18 08/12/25	Prova recuperação / PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO PARA PRÓXIMO SEMESTRE	Todos os professores

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DISPONÍVEL BU/UFSC - Biblioteca setorial CCSM:

NELSON, Waldo E *et al.* Tratado de pediatria [de] Nelson. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2018. 2 v. ISBN 9788535284669. Número de chamada: 616-053.2 N432t 20.ed. - (3 exemplares de cada volume)

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 5. ed. Barueri: Manole, 2022. 2 v. ISBN 9786555764222. Número de chamada: 616-053.2 T776 5.ed. - (8 exemplares de cada volume)

MARCONDES, Eduardo. Pediatria básica. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2004. 3 v. ISBN 8573781475. Número de chamada: 616-053.2 P371 9.ed.rev.a. - (6 exemplares do Tomo 3)

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo B. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xiv, 376 p. ISBN 9788527715782. Número de chamada: 616-053.2-07 R696s 3.ed. - (12 exemplares)

LEÃO, Ennio (ed.) et al. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2013. 1448 p. Número de chamada: 616-053.2 P371 5.ed. - (5 exemplares)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CADA AULA O PROFESSOR RESPONSÁVEL
DISPONIBILIZARÁ VIA MOODLE BIBLIOGRAFIA ATUALIZADA**

SITES

Ministério da Saúde do Brasil - <http://www.saude.gov.br>

Sociedade Brasileira de Pediatria - <http://www.sbp.com.br>

Sociedade Catarinense de Pediatria - <https://www.scp.org.br>

Sociedade Brasileira de Imunizações - <https://sbim.org.br>