

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE CURSO DE MEDICINA DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA

PLANO DE ENSINO 2024 1

I. IDENTIFICAÇÃO			
Conteúdo	Código, nome do módulo e fase		I H/A estre
MED 7007	Saúde da Criança II – 4ª fase	Teóricas 32	Práticas 32

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES		
AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	
Sala de aula 4a fase – 2o pavimento do bloco	Ambulatório do Hospital Universitário,	
didático do Curso de Medicina		

PROFESSORES RESPONSÁVEIS			
Nome	Depto/Centro	HA Teóricas	HA Práticas
Carlos Eduardo Pinheiro (coordenador do módulo)	DPT / CCS	24	36
Mônica Chang Wayhs	DPT / CCS	8	36
Tatiana Oliveira	DPT / CCS	0	36
Daniel Santos Mansur	MIP / CCB	2	0
Jaqueline Ratier	DPT / CCS	0	36
João Carlos Xikota	DPT / CCS	0	36
À contratar	DPT / CCS	4	36

PRÉ-REQUISITO (S)	
Código	Nome do Módulo
MED7003	Saúde da Criança I

II. EMENTA e OBJETIVOS

EMENTA

Puericultura. Anamnese e Exame Físico. Imunização. Testes de triagem. Saúde Bucal. Maus tratos. Nutrição e distúrbios nutricionais. Adolescência.

OBJETIVO GERAL

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas a puericultura, imunizações, abordagem da criança e da família na consulta pediátrica; reconhecer alguns fatores intervenientes no crescimento, incluindo maus tratos, distúrbios do comportamento, nutrição e distúrbios nutricionais. Prevenção de agravos e atendimento pediátrico do adolescente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Ao final do semestre o aluno deverá saber fazer uma boa consulta de puericultura

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Princípios de anamnese infantil
- 2 Testes de triagem
- 3 Imunizações: aspectos imunológicos, esquemas, aplicação, cadeia de frio e organização de campanhas
- 4 Saúde bucal
- 5 Maus tratos
- 6 Consulta e prevenção de agravos na adolescência
- 7 Distúrbios da nutrição: desnutrição, obesidade e déficit de micronutrientes

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades teóricas: aulas expositivas na sala de aula da quarta fase, conforme cronograma (item VI). Uso de metodologias ativas (TBL, PBL ou outras), em alguns conteúdos teóricos. O aluno deverá ter os aplicativos "Socrative Student", Moodle, TEAMs, em seu celular e notebook, e leva-los nas aulas planejadas com estas metodologias ativas.

Atividades práticas: aulas práticas nos ambulatórios de pediatria e gineco-obstetricia do HU, em semanas alternadas, para turma A e B, das 15h30 às 18h. Eventualmente, as atividades ambulatoriais podem se estender, em função da demora do atendimento presencial. Troca entre alunos, dos dias de atendimento ambulatorial, só podem ocorrer entre alunos com o mesmo professor de prática.

As turmas A e B, terão atividades práticas em semanas alternadas A cada semana, um destes grupos vai p ambulatório. Para participação nas aulas práticas, é necessário que os estudantes de um grupo, tragam os seus jalecos, estetoscópios, canetas e que estejam no ambulatório de pediatria ou gineco-obstetrícia do HU, antes das 15h30. No primeiro dia de aula, dia 6 de março, todos alunos terão atividade teórico-prática, na sala da quarta fase.

Havendo mudança do calendário acadêmico, a alternância de turma nas aulas práticas, é automática, visando manter igual (ou mais próximo possível) o número de práticas para cada turma

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação das atividades teóricas: duas avaliações teóricas, em forma de provas com questões de múltipla escolha ou dissertativas. As avaliações feitas ao final das atividades de Metodologias Ativas, pontuarão como itens (questões), nas provas teóricas. Avaliação das atividades práticas: considerando item presença, pontualidade, participação, habilidades, atitudes no atendimento ambulatorial.

O aluno deve comparecer em 75% (setenta e cinco por cento) das atividades teóricas e práticas para ser aprovado. O aluno deverá tirar nota igual ou maior que seis, tanto na avaliação das atividades teóricas, quanto na avaliação das atividades práticas; as atividades teóricas são passíveis de

recuperação se o aluno ficar com nota entre 3 e 5,5. As atividades práticas não são passíveis de recuperação. A nota final será calculada com a nota de cada prova teórica com peso 3,5, prova prática, peso 2 e, a nota das atividades práticas, peso 1. Se, por motivo qualquer, não houver avaliação prática, o peso será 4 para cada avaliação teórica e peso 1, para atividade prática.

O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliação teórica prevista no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Pediatria no CCS, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. As provas de reposição e recuperação serão orais, preferencialmente, na semana seguinte da avaliação regular.

VI.	VI. CRONOGRAMA ATIVIDADES TEÓRICAS		
	Data	Assunto ou título da aula	Professor responsável
1	11/03	Apresentação Plano de Ensino, discussão sobre roteiros	Profs. Carlos Pinheiro
		de anamnese e atividades práticas (sala invertida)	
2	18/03	Aspectos imunológicos da imunização	Prof. Daniel Santos Mansur
3	25/03	Imunizações: esquemas, aplicação e campanhas. (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
4	01/04	Teste de triagem (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
_	00/04	Coáda Busal (TDL)	Draf Carles Bishsins
5	08/04	Saúde Bucal (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
6	15/04	Maus tratos na infância (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
7	22/04	Prevenção de agravos: drogas na adolescência (TBL)	Profs. Carlos Pinheiro
	22/01	Trevenção de agraveo. Gregae na adolescencia (TDE)	1 1010. Galloo I lilliono
8	29/04	1ª avaliação teórica	Profs. Carlos Pinheiro
9	06/05	Fome oculta	Prof. Monica
10	13/05	Fome oculta	Profa. Mônica
11	20/05	Distúrbios nutricionais I	Prof. Mônica
12	27/05	Distúrbios nutricionais II	Prof. Mônica
13	03/06	Consulta do adolescente	Prof. à contartar
14	10/06	2ª avaliação teórica final de puericultura	Profs. Mônica
15	17/06	Avaliação 2024_1 e planejamento 2024_2	Todos professores
16	24/06	Prova prática	Todos professores
17	01/07	Prova de recuperação teórica	Todos professores
18	08/07	entrega das notas	Prof. Carlos Pinheiro

VII. CRONOGRAMA ATIVIDADES PRÁTICAS

- Dia 11/03, todos alunos, atividade teórico-prática na sala de aula 4ª fase
 Do dia 18/03 ao dia 24/06, aulas práticas para turmas A e B

VIII. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRATIVAS		
17/06	Avaliação semestre 2023_1 e planejamento 2023_2	Todos professores

IX. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Kliegman, R.M., Stanton, M.D., ST Geme, J., Schor, N. F. *Nelson* **TEXTBOOK of PEDIATRICS**, 21^a ed, Philadelphia: ELSEVIER, 2020.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de Pediatria. 5ªed. São Paulo: Manole, 2021.

SITES

- Ministério da Saúde do Brasil http://www.saude.gov.br
- Sociedade Brasileira de Pediatria http://www.sbp.com.br/
- UNICEF http://www.unicef.org.br
- Organização Pan-americana de Saúde http://www.opas.org
- Center for Disease Control and Prevention http://www.cdc.gov/