

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b> <b>CURSO DE MEDICINA</b> <b>DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA</b>	
	<b>PLANO DE ENSINO 2024_2</b>	

### I. IDENTIFICAÇÃO

Conteúdo	Código, nome do módulo e fase	Total H/A semestre	
		Teóricas	Práticas
MED 7007	Saúde da Criança II – 4ª fase	32	32

### HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Sala de aula 4a fase – 2o pavimento do bloco didático do Curso de Medicina	Ambulatório do Hospital Universitário,

### PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Nome	Depto/Centro	HA Teóricas	HA Práticas
<b>Carlos Eduardo Pinheiro</b> (coordenador do módulo)	DPT / CCS	28	36
Mônica Chang Wayhs	DPT / CCS	12	36
Tatiana Oliveira	DPT / CCS	0	36
Daniel Santos Mansur	MIP / CCB	2	0
Jaqueline Ratier	DPT / CCS	0	36
João Carlos Xikota	DPT / CCS	0	36
À contratar	DPT / CCS	4 ?	36

### PRÉ-REQUISITO (S)

Código	Nome do Módulo
MED7003	Saúde da Criança I

### II. EMENTA e OBJETIVOS

#### EMENTA

Puericultura. Anamnese e Exame Físico. Imunização. Testes de triagem. Saúde Bucal. Maus tratos. Nutrição e distúrbios nutricionais. Adolescência.

#### OBJETIVO GERAL

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas a puericultura, imunizações, abordagem da criança e da família na consulta pediátrica; reconhecer alguns fatores intervenientes no crescimento, incluindo maus tratos, distúrbios do comportamento, nutrição e distúrbios nutricionais. Prevenção de agravos e atendimento pediátrico do adolescente.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Ao final do semestre o aluno deverá saber fazer uma boa consulta de puericultura

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Princípios de anamnese infantil
- 2 – Testes de triagem
- 3 – Imunizações: aspectos imunológicos, esquemas, aplicação, cadeia de frio e organização de campanhas
- 4 – Saúde bucal
- 5 – Maus tratos
- 6 – Consulta e prevenção de agravos na adolescência
- 7 – Distúrbios da nutrição: desnutrição, obesidade e déficit de micronutrientes

### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

**Atividades teóricas:** aulas expositivas na sala de aula da quarta fase, conforme cronograma (item VI). Uso de metodologias ativas (TBL, PBL ou outras), em alguns conteúdos teóricos. *O aluno deverá ter os aplicativos Moodle, TEAMS, em seu celular e notebook, e levá-los nas aulas planejadas com estas metodologias ativas.*

**Atividades práticas:** aulas práticas nos ambulatórios de pediatria e gineco-obstetrícia do HU, em semanas alternadas, para turma A, B e C, das 15h30 às 18h. Eventualmente, as atividades ambulatoriais podem se estender, em função da demora do atendimento presencial. Troca entre alunos, dos dias de atendimento ambulatorial, só podem ocorrer entre alunos com o mesmo professor de prática.

As turmas A, B e C, terão atividades práticas em semanas alternadas A cada semana, um destes grupos vai p ambulatório. **Para participação nas aulas práticas, é necessário que os estudantes de um grupo, tragam os seus jalecos, estetoscópios, canetas e que estejam no ambulatório de pediatria ou gineco-obstetrícia do HU, antes das 15h30.**

Havendo mudança do calendário acadêmico, a alternância de turma nas aulas práticas, é automática, visando manter igual (ou mais próximo possível) o número de práticas para cada turma

### V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

**Avaliação das atividades teóricas:** duas avaliações teóricas, em forma de provas com questões de múltipla escolha ou dissertativas. As avaliações feitas ao final das atividades de Metodologias Ativas, pontuarão como itens (questões), nas provas teóricas. **Avaliação das atividades práticas:** considerando **item presença**, pontualidade, participação, habilidades, atitudes no atendimento ambulatorial.

O aluno deve comparecer em 75% (setenta e cinco por cento) das atividades teóricas e práticas para ser aprovado, (parágrafo 3º, artigo 48 do Regimento do Curso). O aluno deverá tirar nota igual ou maior que seis, tanto na avaliação das atividades teóricas, quanto na avaliação das atividades práticas; as atividades teóricas são passíveis de recuperação se o aluno ficar com nota entre 3 e 5,5. As atividades

*práticas não são passíveis de recuperação. A nota final será calculada com a nota de cada prova teórica com peso 3,5, prova prática, peso 2 e, a nota das atividades práticas, peso 1. Se, por motivo qualquer, não houver avaliação prática, o peso será 4 para cada avaliação teórica e peso 1, para atividade prática.*

*O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliação teórica prevista no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Pediatria no CCS, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. As provas de reposição e recuperação serão orais, preferencialmente, na semana seguinte da avaliação regular.*

<b>VI. CRONOGRAMA ATIVIDADES TEÓRICAS</b>			
	Data	Assunto ou título da aula	Professor responsável
1	26/08	Apresentação Plano de Ensino, discussão sobre roteiros de anamnese e atividades práticas (sala invertida)	Profs. Carlos Pinheiro
2	02/09	Aspectos imunológicos da imunização	Prof. Daniel Santos Mansur
3	09/09	Imunizações: esquemas, aplicação e campanhas. (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
4	16/09	Teste de triagem (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
5	23/09	Saúde Bucal (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
6	30/09	Maus tratos na infância (TBL)	Prof. Carlos Pinheiro
7	07/10	Prevenção de agravos: drogas na adolescência (TBL)	Profs. Carlos Pinheiro
8	14/10	<b>1ª avaliação teórica</b>	Profs. Carlos Pinheiro
9	21/10	Fome oculta	Prof. Monica
10	28/10	Fome oculta	Profa. Mônica
11	04/11	Distúrbios nutricionais I	Prof. Mônica
12	11/11	Distúrbios nutricionais II	Prof. Mônica
13	18/11	Consulta do adolescente	Prof. à contatar
14	25/11	<b>2ª avaliação teórica final de puericultura</b>	Profs. Mônica
15	02/12	Avaliação 2024_2 e planejamento 2025_1	Todos professores
16	09/12	<b>Prova de recuperação teórica</b>	Todos professores
17	16/12	entrega das notas	Prof. Carlos Pinheiro
18		-----	

<b>VII. CRONOGRAMA ATIVIDADES PRÁTICAS</b>
- Primeiro dia letivo, todos alunos, atividade teórico-prática na sala de aula 4ª fase
- A partir do segundo dia letivo, início das atividades práticas

## VIII. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRATIVAS

02/12	Avaliação semestre 2024_2 e planejamento 2025_1	Todos professores
-------	---	-------------------

## IX. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Kliegman, R.M., Stanton, M.D., ST Geme, J., Schor, N. F. **Nelson TEXTBOOK of PEDIATRICS**, 21ª ed, Philadelphia: ELSEVIER, 2020.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. **Tratado de Pediatria**. 5ªed. São Paulo: Manole, 2021.

### **SITES**

- Ministério da Saúde do Brasil - <http://www.saude.gov.br>
- Sociedade Brasileira de Pediatria - <http://www.sbp.com.br/>
- UNICEF - <http://www.unicef.org.br>
- Organização Pan-americana de Saúde - <http://www.opas.org>
- Center for Disease Control and Prevention - <http://www.cdc.gov/>

**PLANOS DE ENSINO COM AJUSTES APROVADOS PELO  
COLEGIADO DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA  
EM 02/08/2024**

\_\_\_\_\_  
**Professor Aroldo Prohmann de Carvalho**  
Chefe do Departamento de Pediatria do CCS/UFSC  
Portaria no 2214/2023/GR de 17/10/2023