



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**

PLANO DE ENSINO

Plano de ensino do módulo Saúde da Criança I- MED 7003, de acordo com a Resolução Normativa nº 157/2021/CUn, de 12 de novembro de 2021 e orientações gerais da PROGRAD recebidas por email no dia 25/02/2022, incluindo no plano de ensino a Semana de Integração Acadêmica da Graduação.

I. IDENTIFICAÇÃO

Código	Nome do módulo e fase	Total H/A semestre	
MED 7003	Saúde da Criança I – 3a fase	Teóricas 32	Práticas 32

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Sala de aula 3ª fase – 2º andar bloco didático do curso de medicina	Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário Enfermaria de Pediatria do Hospital Universitário Sala de aula 3ª fase – 2º andar bloco didático do curso de medicina

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Nome	Depto/Centro	HA Teóricas	HA Práticas	HA total
Profa. Helen Zatti	Pediatria / CCS	14	28	42
Prof. João Carlos Xikota	Pediatria / CCS	16	28	44
Profa. Maria Marlene de Souza Pires	Pediatria / CCS	14	28	42
Profa. Mônica L. Chang Wayhs (coordenadora do módulo)	Pediatria / CCS	14	28	42
Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni	Pediatria / CCS	16	28	44
Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano	Pediatria / CCS	14	28	42

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à puericultura, para que o estudante de medicina se torne apto a monitorar a criança, promovendo a saúde e prevenindo doenças.

Objetivos Específicos:

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre: semiologia pediátrica, avaliação nutricional em pediatria; ecopediatria; caracterização biopsicossocial, crescimento e desenvolvimento do lactente ao adolescente; aleitamento materno e manejo clínico da amamentação; alimentação do lactente ao adolescente; prevenção de lesões não intencionais.

O aluno deverá adquirir habilidades relacionadas à anamnese, semiologia pediátrica e avaliação nutricional em pediatria.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A consulta pediátrica.
2. Puericultura

3. Avaliação nutricional
4. Ecopediatria
5. Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido.
6. Crescimento pós-natal.
7. Caracterização do lactente.
8. Caracterização do pré-escolar e escolar.
9. Caracterização do adolescente.
10. Segurança infantil.
11. Fisiologia e manejo clínico da amamentação.
12. Alimentação da criança ao adolescente.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, aulas práticas em ambulatório de puericultura e pediatria geral do HU, aulas práticas na enfermaria de pediatria do HU, aulas teórico – práticas (raciocínio clínico / TBL - teambasedlearning). Poderão ser usados ao longo do semestre vídeo aulas previamente gravadas, que servirão de base para discussão e complementação do conteúdo em sala de aula.

Os alunos serão divididos em três turmas (A, B e C) e subdivididos em grupos menores. As aulas práticas no ambulatório de pediatria serão intercaladas com aulas práticas na enfermaria e aulas teórico práticas (sala de aula) para consolidação dos objetivos de aprendizagem, entre as turmas A, B e C.

Aula teórica: 13:30 – 15:00 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

Aula teórico-prática (raciocínio clínico / TBL): 15:20 – 17:10 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina. As aulas teórico-práticas tem como objetivo complementar ou aprofundar o conteúdo teórico ministrado. Planejadas da seguinte forma:

- TBL / Raciocínio Clínico 1: Avaliação nutricional / crescimento (para esta atividade os alunos deverão assistir previamente a vídeo aula sobre avaliação nutricional disponível no moodle)

- TBL / Raciocínio Clínico 2: DNPM

- TBL / Raciocínio Clínico 3: Alimentação da criança ao adolescente

Aula prática: 15:20 – 17:10 no ambulatório de pediatria ou na enfermaria de pediatria do Hospital Universitário. As aulas serão realizadas com pacientes em atendimento ambulatorial e internado na enfermaria de pediatria do HU, com o objetivo de treinamento da anamnese pediátrica.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações do conteúdo teórico, em forma de prova (com questões abertas e, ocasionalmente, fechadas), com direito a recuperação, conforme normas da UFSC, além de uma avaliação prática. O não comparecimento a uma das provas teóricas implica em realização da prova, mediante comprovação legal (atestado médico em caso de doença) encaminhada ao departamento em até 48 horas da realização da avaliação.

A avaliação prática constará de três etapas: 1) da observação do aluno durante as aulas, considerando-se a presença, pró-atividade, conhecimento e atitudes durante as aulas práticas no ambulatório e enfermaria; 2) prova prática; 3) frequência e participação nas aulas teórico-práticas (raciocínio clínico e TBL).

A nota final terá a seguinte composição:

- Atividades avaliativas práticas corresponderão a 40% da média final, sendo distribuídas da seguinte forma:

- Ambulatório e enfermaria (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 10%

- Aulas teórico – práticas (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 10%
- Prova prática: 20%

- Prova teórica: cada prova corresponderá a 30 % da nota final (total 60%).

O aluno deverá obter no mínimo média 6,0 (seis) na avaliação cognitiva (média das duas provas teóricas) para que a avaliação prática seja considerada.

O aluno que atingir média entre 3,0 e 5,5 na média teórica fará uma prova teórica de recuperação, sendo sua média final calculada pela média das notas das provas teóricas e da nota da prova de recuperação, que representaram em conjunto 60% da nota, somada a nota das atividades avaliativas práticas (40% da média final). Para ser considerado aprovado, o aluno deverá atingir nota mínima de 6,0 (seis) na avaliação teórica e também na avaliação prática e atividades avaliativas práticas, além de ter frequência mínima de 75% das aulas teóricas, 75% das aulas práticas e 75% das atividades teórico-práticas. A contabilização da frequência será proporcional ao número de aulas oferecidas. Caso o aluno não atinja 75% de presença em qualquer atividade, será considerado reprovado por frequência insuficiente.

E-mails:

Profa. Helen Zatti: zatti.helen@gmail.com

Prof. João Carlos Xikota: jcxikota@gmail.com

Profa. Maria Marlene de Souza Pires: mmspires@gmail.com

Profa. Mônica L. Chang Wayhs: mlcwayhs@gmail.com

Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni: remgct@gmail.com

Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano: oliveira.tatianasilva@gmail.com

VI. CRONOGRAMA

13/04: Semana de Integração Acadêmica da Graduação (planejamento e orientações da Reitoria)

20/04: 13:30: Apresentação do módulo – Profa. Mônica, Profa. Maria Marlene, Profa. Renata, Profa. Tatiana
15:00: Pediatria / puericultura – Profa. Maria Marlene e Profa. Renata

27/04: 13:30: Anamnese pediátrica – Prof. Xikota e Profa. Tatiana
15:00: Ecopediatria – Profa. Tatiana e Prof. Xikota

04/05: Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido – Profa. Helen Zatti

11/05: Crescimento pós-natal – Prof. Xikota

18/05: Aleitamento materno e aspectos imunológicos do leite materno – Profa. Helen Zatti

25/05: Fisiologia e manejo clínico da amamentação – Profa. Helen Zatti

01/06: **I avaliação (obs: 13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)**

08/06: Caracterização do lactente – Profa. Maria Marlene

15/06: Alimentação complementar – Profa. Mônica

22/06: Alimentação do pré-escolar ao adolescente – Profa. Mônica

29/06: Caracterização do pré-escolar e escolar – Profa. Renata

06/07: Caracterização do adolescente – Prof. Xikota

13/07: Segurança Infantil – Profa. Renata

20/07: **II Avaliação (obs: as 13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)**

27/07: **Prova prática (Laboratório de habilidades – bloco didático HU)**

03/08: Recuperação .“Feedback” sobre o semestre

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS			
Horário: 15:20 as 17:10			
Data	Grupo A	Grupo B	Grupo C
13/04	Semana de Integração Acadêmica da Graduação (planejamento e orientações da Reitoria)		
20/04	Aula teórica		
27/04	Aula teórica		
04/05	Aula teórico-prática Anamnese Pediátrica		
11/05	Ambulatório de Pediatria	TBL / Raciocínio Clínico 1	Enfermaria de Pediatria
18/05	TBL / Raciocínio Clínico 1	Enfermaria de Pediatria	Ambulatório de Pediatria
25/05	Enfermaria	Ambulatório	TBL / Raciocínio Clínico1
01/06	I avaliação (13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)		
08/06	Ambulatório de Pediatria	TBL / Raciocínio Clínico2	Enfermaria de Pediatria
15/06	TBL / Raciocínio Clínico 2	Enfermaria de Pediatria	Ambulatório de Pediatria
22/06	Enfermaria de Pediatria	Ambulatório de Pediatria	TBL / Raciocínio Clínico 2
29/06	Ambulatório de Pediatria	TBL / Raciocínio Clínico3	Enfermaria de Pediatria
06/07	TBL / Raciocínio Clínico3	Enfermaria de Pediatria	Ambulatório de Pediatria
13/07	Enfermaria de Pediatria	Ambulatório de Pediatria	TBL / Raciocínio Clínico3
20/07	II Avaliação (13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)		
27/07	Prova prática (Laboratório de habilidades – bloco didático HU)		
03/08	Recuperação .“Feedback” sobre o semestre		

VI. BIBLIOGRAFIA

- MARCONDES, E. Ser puericultor. In: *Pediatria na Atenção Primária*. Coordenadores: Hugo Issler, Cláudio Leone, Eduardo Marcondes. São Paulo. Ed. Sarvier, 1999. pag 33-48.
- LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Anamnese e exame físico. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 2, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.9-20.
- LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Desenvolvimento Infantil, Audição e Visão. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 3, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.21-37.
- BURNS, DAR. et al. *Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria - 4ed. - Barueri, SP: Manole, 2017.*
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. SAÚDE DA CRIANÇA. *Aleitamento Materno e Alimentação Complementar*. 2ª edição. Cadernos de Atenção Básica, no 23. Brasília, 2015. Disponível online : https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf
- da Cunha AJ, Leite AJ, de Almeida IS. The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. *J Pediatr (Rio J)*. 2015;91:544-51. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n6s1/0021-7557-jped-91-06-s1-0s44.pdf>
- Victora CG, Bahl R, Barros AJ, et al. Amamentação no século 21: epidemiologia, mecanismos, e efeitos ao longo da vida. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, 2016. Disponível em : <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v25n1/Amamentacao1.pdf>

8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf

9. Brasil. Ministério da Saúde. secretaria de atenção à saúde. departamento de atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em : https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf