



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**

PLANO DE ENSINO

Plano de ensino do módulo Saúde da Criança I - MED 7003, de acordo com a Resolução Normativa nº 157/2021/CUn.

Os alunos deverão obedecer as seguintes orientações da Unidade de Gestão de Graduação, Ensino Técnico e Extensão – UGETE e da Gerência de Ensino e Pesquisa – GEP do Hospital Universitário – HU-UFSC:

1. Deverão realizar curso online sobre o uso de EPIs, acessando o link: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-ufsc/ensino-e-pesquisa/copy_of_extensoao/rotinas-do-hu-ufsc-ebserh-para-prevencao-de-disseminacao-de-microrganismos-hospitalares
2. Aos alunos em estado gripal não será permitida a realização das atividades no campo de prática.
3. É proibido o acondicionamento de mochilas e pertences no campo das atividades práticas. Esses materiais devem ser deixados no guarda-volumes, localizado no andar térreo do Bloco Didático da Medicina.
4. Se porventura, o discente se apresentar no campo de prática sem a presença do docente responsável, ele não poderá realizar as atividades e o coordenador do estágio será comunicado pela SEGE.

É obrigatório o uso de jaleco e máscara durante as atividades práticas nos ambulatórios e enfermaria.

I. IDENTIFICAÇÃO

Código	Nome do módulo e fase	Total H/A semestre	
MED 7003	Saúde da Criança I – 3a fase	Teóricas 32	Práticas 32

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Sala de aula 3ª fase – 2º andar bloco didático do curso de medicina	Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário NDI – Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Nome	Dept/Centro	HA Teóricas	HA Práticas	HA total
Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni (coordenadora do módulo)	Pediatria / CCS	20	32	52
Prof. João Carlos Xikota	Pediatria / CCS	20	32	52
Profa. Mônica L. Chang Wayhs	Pediatria / CCS	20	32	52
Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano	Pediatria / CCS	2	32	34
Profª Greice Suellen Batista:	Pediatria / CCS	2	32	34
Profa. Substituta	Pediatria / CCS	2	32	34

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à puericultura, para que o estudante de medicina se torne apto a monitorar a criança, promovendo a saúde e prevenindo doenças.

Objetivos Específicos:

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre: semiologia pediátrica, avaliação nutricional em pediatria; ecopediatria; caracterização biopsicossocial, crescimento e desenvolvimento do lactente ao adolescente; aleitamento materno e manejo clínico da amamentação; alimentação do lactente ao adolescente; prevenção de lesões não intencionais.

O aluno deverá adquirir habilidades relacionadas à anamnese, semiologia pediátrica e avaliação nutricional em pediatria.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A consulta pediátrica.
2. Puericultura
3. Avaliação nutricional
4. Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido.
5. Crescimento pós-natal.
6. Caracterização do lactente.
7. Fisiologia e manejo clínico da amamentação.
8. Caracterização do pré-escolar e escolar.
9. Caracterização do adolescente.
10. Alimentação da criança ao adolescente.
11. Segurança infantil.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, aulas práticas em ambulatório de puericultura e pediatria geral do HU, enfermaria de pediatria do HU, aulas de raciocínio clínico na sala de aula da 3^a fase e aulas práticas no NDI (Núcleo de Desenvolvimento Infantil). Poderão ser usados ao longo do semestre vídeo aulas previamente gravadas, que servirão de base para discussão e complementação do conteúdo em sala de aula.

Os alunos serão divididos em três turmas (A, B e C) e subdivididos em grupos menores. As aulas práticas no ambulatório de pediatria / enfermaria serão intercaladas com aulas de raciocínio clínico e aulas práticas no NDI para consolidação dos objetivos de aprendizagem, entre as turmas A, B e C. Para as aulas práticas os alunos deverão estar usando jaleco, exceto no NDI (portar crachá e usar roupa confortável).

Aula teórica: 13:30 – 15:00 na sala de aula da 3^a fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

Aula prática NDI: 15:20 – 17:10 (Rua Eng Andrei Cristian Ferreira, s/n – Trindade)

Aula prática: 15:20 – 17:10 no ambulatório de pediatria do Hospital Universitário. Ambulatório: cada turma (A, B ou C) será dividida entre os professores responsáveis pelo ambulatório e enfermaria.

Aula raciocínio clínico / Estudo dirigido: 15:20 – 17:10 na sala de aula da 3^a fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina: trazer a história do ambulatório (primeiro revisão de antropometria e gráficos) e depois trazer a anamnese escrito da aula prática.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações do conteúdo teórico, em forma de prova (com questões abertas e, ocasionalmente, fechadas), com direito a recuperação, conforme normas da UFSC, além da avaliação prática.

A avaliação teórica: cada prova corresponderá a 30 % da nota final (total 60%). As avaliações teóricas serão realizadas via moodle ou impressas conforme determinação dos professores, presencial, com tempo total e número de questões determinados pelos mesmos.

A avaliação prática corresponderá a 40% da média final, sendo distribuídas da seguinte forma:

- Ambulatório / enfermaria (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 10%
- NDI (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 5%
- Raciocínio clínico/enfermaria: 5%
- Prova prática: 20%

A frequência será computada de forma separada com relação às atividades teórica e práticas, devendo o aluno comparecer em 75% (setenta e cinco por cento) de ambas as atividades, para ser aprovado. (Art. 69 parágrafo 2º da Resolução Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997 que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC e Art. 48 parágrafo 3º do Regimento do Colegiado do Curso de Graduação em Medicina, atualizado em Reunião do Colegiado do Curso de 10 de maio de 2018). A contabilização da frequência será proporcional ao número de aulas oferecidas.

O aluno que atingir média entre 3,0 e 5,5 na média das avaliações teóricas deve fazer uma prova teórica de recuperação, sendo sua média final calculada pela média das notas das provas teóricas e da nota da prova de recuperação, que representará em conjunto 60% da nota

final, somada a nota das atividades avaliativas práticas (40% da nota final). O aluno que atingir a média abaixo de 6,0 nas avaliações práticas, será considerado reprovado, não tendo direito de recuperação.

O não comparecimento a uma das provas teóricas e da prova prática implica em realização da prova, mediante comprovação legal (atestado médico em caso de doença) encaminhada ao departamento de pediatria em até 48 horas da realização da avaliação.

E-mails:

Prof. João Carlos Xikota: jcxikota@gmail.com

Profª Greice Suellen Batista: greice.batista@ufsc.br

Profa. Mônica L. Chang Wayhs: mlcwayhs@gmail.com

Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni: remgct@gmail.com

Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano: oliveira.tatianasilva@gmail.com

VI. CRONOGRAMA AULAS TEÓRICAS

Data	Aula
28/8	13:30: Apresentação do módulo – Profa. Mônica, Profa Tatiana, Prof Xikota, Profª Greice e Aula Pediatria / puericultura – Profa Renata 15:30: Anamnese pediátrica – Profº Xikota
04/09	13:30: Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido – Profa. Renata Tomazzoni 15:30: 1ª aula prática
11/09	13:30: Aleitamento materno: aspectos imunológicos e fisiológicos do leite materno - Profª Mônica 15:30: 2ª aula prática por grupos
18/9	13:30-Manejo clínico da amamentação- Profª Mônica 15:30: 3ª aula prática
25/09	13:30- I AVALIAÇÃO (SALA DE AULA DA 3A FASE. HU)
02/10	13:30- Crescimento pós-natal – Prof. Xikota
09/10	13:30- Alimentação complementar – Profa. Mônica
16/10	13:30- Caracterização do lactente – Prof. XIKOTA
23/10	TESTE DO PROGRESSO
30/10	13:30- Caracterização do pré-escolar e escolar – Profa. Renata
06/11	13:30- Caracterização do adolescente – Prof. Xikota
13/11	13:30- Alimentação do pré-escolar ao adolescente – Profa. Mônica
20/11	FERIADO CONSCIÊNCIA NEGRA
27/11	13:30- Seminário de Segurança infantil e prevenção lesão não intencional- Profa. Renata e Profª Mônica.
04/12	Prova prática (Laboratório de habilidades – bloco didático HU)
11/12	II Avaliação (obs: as 13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)
18/12	Recuperação e “Feedback” sobre o semestre

VII. BIBLIOGRAFIA

1. MARCONDES, E. Ser puericultor. In: Pediatria na Atenção Primária. Coordenadores: Hugo Issler, Cláudio Leone, Eduardo Marcondes. São Paulo. Ed. Sarvier, 1999. pag 33-48.
2. LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Anamnese e exame físico. In: Manual Ilustrado de Pediatria, cap. 2, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.9-20.
3. LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Desenvolvimento Infantil, Audição e Visão. In: Manual Ilustrado de Pediatria, cap. 3, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.21-37.
4. BURNS, DAR. et al. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria - 4ed. - Barueri, SP: Manole, 2017.
5. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. SAÚDE DA CRIANÇA. Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. 2ª edição. Cadernos de Atenção Básica, no 23. Brasília, 2015. Disponível online : https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf
6. da Cunha AJ, Leite AJ, de Almeida IS. The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. J Pediatr (Rio J). 2015;91:544-51.
Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n6s1/0021-7557-jped-91-06-s1-0s44.pdf>
7. Victora CG, Bahl R, Barros AJ, et al. Amamentação no século 21: epidemiologia, mecanismos, e efeitos ao longo da vida. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 2016.
Disponível em : <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v25n1/Amamentacao1.pdf>
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_criancas_2019.pdf
9. Brasil. Ministério da Saúde. secretaria de atenção à saúde. departamento de atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em : https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf
10. Sociedade Brasileira de Pediatria- Os acidentes são evitáveis e na maioria das vezes, o perigo está dentro de casa! - Departamento Científico de Segurança(2019-2021), Nº4, Abril 2020. Disponível em: : https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient - Os Acidentes São Evitáveis_1_.pdf

11. Sociedade Brasileira de Pediatria -O pediatra e a segurança dos ocupantes de veículos automotores – Departamento Científico de Segurança (2016-2018), nº03, Julho 2019. Disponível em:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_21967b-DC_O_Pediatra_e_a_seguranca_dos_ocupantes_de_veiculos.pdf

12. Cartilha de acidentes domésticos infantis- Proteste associação de consumidores
<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Cartilha-de-Accidentes-Domesticos-Infantis.pdf>

12. Ministério da mulher, da família e dos direitos humanos- Guia de prevenção aos acidentes domésticos e guia rápido de primeiros socorros- Governo Federal. Abril. 2020. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf/view

**PLANOS DE ENSINO COM AJUSTES APROVADOS
PELO COLEGIADO DO DEPARTAMENTO DE
PEDIATRIA EM 02/08/2024**

**Professor Aroldo Prohmann de Carvalho
Chefe do Departamento de Pediatria do CCS/UFSC
Portaria no 2214/2023/GR de 17/10/2023**