



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**

PLANO DE ENSINO 2024 1

Plano de ensino do módulo Saúde da Criança I - MED 7003, de acordo com a Resolução Normativa nº 157/2021/CUn.

Os alunos deverão obedecer as seguintes orientações da Unidade de Gestão de Graduação, Ensino Técnico e Extensão – UGETE e da Gerência de Ensino e Pesquisa – GEP do Hospital Universitário – HU-UFSC:

1. Deverão realizar curso online sobre o uso de EPIs, acessando o link: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-ufsc/ensino-e-pesquisa/copy_of_extensao/rotinas-do-hu-ufsc-ebserh-para-prevencao-de-disseminacao-de-microorganismos-hospitalares
2. Aos alunos em estado gripal não será permitida a realização das atividades no campo de prática.
3. É proibido o acondicionamento de mochilas e pertences no campo das atividades práticas. Esses materiais devem ser deixados no guarda-volumes, localizado no andar térreo do Bloco Didático da Medicina.
4. Se porventura, o discente se apresentar no campo de prática sem a presença do docente responsável, ele não poderá realizar as atividades e o coordenador do estágio será comunicado pela SEGE.

É obrigatório o uso de jaleco e máscara durante as atividades práticas nos ambulatórios e enfermaria.

I. IDENTIFICAÇÃO

Código	Nome do módulo e fase	Total H/A semestre	
MED 7003	Saúde da Criança I – 3a fase	Teóricas 32	Práticas 32

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Sala de aula 3ª fase – 2º andar bloco didático do curso de medicina	Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário NDI – Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Nome	Depto/Centro	HA Teóricas	HA Práticas	HA total
Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni (coordenadora do módulo)	Pediatria / CCS	18	32	50
Prof. João Carlos Xikota	Pediatria / CCS	20	32	52
Profa. Substituta na vaga da Profa. Maria Marlene	Pediatria / CCS	16	32	48
Profa. Mônica L. Chang Wayhs	Pediatria / CCS	18	32	52
Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano	Pediatria / CCS	2	32	34
Profa. Helen Zatti	Pediatria / CCS	16	32	52

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à puericultura, para que o estudante de medicina se torne apto a monitorar a criança, promovendo a saúde e prevenindo doenças.

Objetivos Específicos:

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre: semiologia pediátrica, avaliação nutricional em pediatria; ecopediatria; caracterização biopsicossocial, crescimento e desenvolvimento do lactente ao adolescente; aleitamento materno e manejo clínico da amamentação; alimentação do lactente ao adolescente; prevenção de lesões não intencionais.

O aluno deverá adquirir habilidades relacionadas à anamnese, semiologia pediátrica e avaliação nutricional em pediatria.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A consulta pediátrica.
2. Puericultura
3. Ecopediatria e impacto do uso de telas
4. Avaliação nutricional
5. Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido.
6. Crescimento pós-natal.
7. Caracterização do lactente.
8. Fisiologia e manejo clínico da amamentação.
9. Caracterização do pré-escolar e escolar.
10. Caracterização do adolescente.
11. Alimentação da criança ao adolescente.
12. Segurança infantil.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, aulas práticas em ambulatório de puericultura e pediatria geral do HU, enfermaria de pediatria do HU, aulas de raciocínio clínico na sala de aula da 3ª fase e aulas práticas no NDI (Núcleo de Desenvolvimento Infantil). Poderão ser usados ao longo do semestre vídeo aulas previamente gravadas, que servirão de base para discussão e complementação do conteúdo em sala de aula.

Os alunos serão divididos em três turmas (A, B e C) e subdivididos em grupos menores. As aulas práticas no ambulatório de pediatria / enfermaria serão intercaladas com aulas de raciocínio clínico e aulas práticas no NDI para consolidação dos objetivos de aprendizagem, entre as turmas A, B e C. Para as aulas práticas os alunos deverão estar usando jaleco, exceto no NDI (portar crachá e usar roupa confortável).

Aula teórica: 13:30 – 15:00 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

Aula prática NDI: 15:20 – 17:10 (Rua Eng Andrei Cristian Ferreira, s/n – Trindade)

Aula prática: 15:20 – 17:10 no ambulatório de pediatria do Hospital Universitário. Ambulatório: cada turma (A, B ou C) será dividida entre os professores responsáveis pelo ambulatório e enfermaria.

Aula raciocínio clínico / Estudo dirigido: 15:20 – 17:10 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

- Realização de Portifólio: os alunos realizam um portfólio através do site do google relatando uma breve trajetória de como decidiu fazer medicina. E ao final de cada aula teórica e prática, realizar um comentário de o que aprendeu, de como percebeu que o grupo (na prática) aprendeu e como sentiu que o professor facilitou o seu aprendizado. Os portfólios serão avaliados pelos professores por grupos.

ORIENTAÇÕES PARA O SEMINÁRIO DE SEGURANÇA/TBL

- Os alunos vão ser divididos conforme seus grupos de aula prática.

- Cada grupo terá um tema de lesão não intencional que vai trabalhar nas diversas faixas etárias. Preparará o material utilizando fotos do próprio ambiente onde moram ou transitam e/ou figuras das situações.

- Será disponibilizado para os grupos, material e referências para pesquisa dos fatores de risco ligados a faixa etária responsável.

- O total de slides vão ser no mínimo 5 e no máximo 10, não excedendo o tempo máximo de 10 min por grupo.

- Todos os integrantes do grupo terão que participar na apresentação dos slides.

- Além a aula, cada grupo vai preparar uma questão sobre o tema que será enviada para professora na segunda feira que antecede a aula, no formato word. Importante para a dinâmica, que a questão não seja enviada para os outros grupos.

- Ao final da apresentação o tema vai ser discutido com toda a turma.

- Divisão dos grupos:

Temas	Alunos
QUEDAS	
QUEIMADURAS	
ACIDENTES TRÂNSITO	
INTOXICAÇÕES/PLANTAS	
ANIMAIS PEÇONHENTOS	
AFOGAMENTOS	

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações do conteúdo teórico, em forma de prova (com questões abertas e, ocasionalmente, fechadas), com direito a recuperação, conforme normas da UFSC, além da avaliação prática.

A **avaliação teórica**: cada prova corresponderá a 30 % da nota final (total 60%).

A **avaliação prática** corresponderá a 40% da média final, sendo distribuídas da seguinte forma:

- Ambulatório / enfermaria (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 8%
- Seminário de segurança (pró-atividade, conhecimento e atitudes): 1%
- NDI (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 4%
- Raciocínio clínico/enfermaria: 5%
- Prova prática: 20%
- Realização portfólio: 2%

A frequência será computada de forma separada com relação às atividades teórica e práticas, ficando a aprovação condicionada ao cumprimento de frequência mínima (75%) exigida pela Instituição (Art. 69 parágrafo 2. da Resolução Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997 que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC). A contabilização da frequência será proporcional ao número de aulas oferecidas.

O aluno que atingir média entre 3,0 e 5,5 na média das avaliações teóricas deve fazer uma prova teórica de recuperação, sendo sua média final calculada pela média das notas das provas teóricas e da nota da prova de recuperação, que representará em conjunto 60% da nota final, somada a nota das atividades avaliativas práticas (40% da nota final). O aluno que atingir a média abaixo de 6,0 nas avaliações práticas, será considerado reprovado, não tendo direito de recuperação.

O **não comparecimento a uma das provas teóricas e da prova prática** implica em realização da prova, mediante comprovação legal (atestado médico em caso de doença) encaminhada ao departamento de pediatria em **até 48 horas da realização da avaliação**.

E-mails:

Profa. Helen Zatti: zatti.helen@gmail.com

Profª Flavia Schaidhauer: flavia.schaidhauer@gmail.com

Prof. João Carlos Xikota: jcxikota@gmail.com

Profa. Maria Marlene de Souza Pires: mmspires@gmail.com

Profa. Mônica L. Chang Wayhs: mlcwayhs@gmail.com

Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni: remgct@gmail.com

Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano: oliveira.tatianasilva@gmail.com

VI. CRONOGRAMA AULAS TEÓRICAS

Data	Aula
13/03	13:30: Apresentação do módulo – Profa. Mônica, Profa. Flávia Profa. Renata, Profa Tatiana, Prof Xikota, Profa Helen 15:30: Pediatria / puericultura – Profa Renata
20/03	13:30: Anamnese pediátrica – Prof. Xikota 15:30: Aula teórico prática anamnese pediátrica
27/03	13:30: Ecopediatria e Impacto do uso de telas. Profa. Renata 15:30: Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido – Profa. Helen Zatti ou Fávía
03/04	Crescimento pós-natal – Prof. Xikota
10/04	Avaliação nutricional – Profa. Mônica
17/04	Aleitamento materno e aspectos imunológicos do leite materno – Profa. Helen Zatti ou Fávía
24/04	Fisiologia e manejo clínico da amamentação – Profa Helen Zatti
01/05	FERIADO
08/05	I avaliação (obs: 13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)
15/05	Alimentação complementar – Profa. Mônica
22/05	Caracterização do lactente – Prof. XIKOTA
29/05	Caracterização do pré-escolar e escolar – Profa. Renata
05/06	Caracterização do adolescente – Prof. Xikota
12/06	Alimentação do pré-escolar ao adolescente – Profa. Mônica
19/06	Seminário de segurança Infantil – Profa. Renata e Profª Mônica
26/06	Prova prática (Laboratório de habilidades – bloco didático HU)
03/07	II Avaliação (obs: as 13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)
10/07	Recuperação e “Feedback” sobre o semestre

VII. BIBLIOGRAFIA

1. MARCONDES, E. Ser puericultor. In: *Pediatria na Atenção Primária*. Coordenadores: Hugo Issler, Cláudio Leone, Eduardo Marcondes. São Paulo. Ed. Sarvier, 1999. pag 33-48.
2. LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Anamnese e exame físico. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 2, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.9-20.
3. LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Desenvolvimento Infantil, Audição e Visão. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 3, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.21-37.
4. BURNS, DAR. et al. *Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria - 4ed.* - Barueri, SP: Manole, 2017.
5. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. SAÚDE DA CRIANÇA. *Aleitamento Materno e Alimentação Complementar*. 2ª edição. Cadernos de Atenção Básica, no 23. Brasília, 2015. Disponível online : https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf
6. da Cunha AJ, Leite AJ, de Almeida IS. The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. *J Pediatr (Rio J)*. 2015;91:544-51.
Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n6s1/0021-7557-jped-91-06-s1-0s44.pdf>
7. Victora CG, Bahl R, Barros AJ, et al. Amamentação no século 21: epidemiologia, mecanismos, e efeitos ao longo da vida. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, 2016.
Disponível em : <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v25n1/Amamentacao1.pdf>
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019.
Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf
9. Brasil. Ministério da Saúde. secretaria de atenção à saúde. departamento de atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em : https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf
10. Sociedade Brasileira de Pediatria- Os acidentes são evitáveis e na maioria das vezes, o perigo está dentro de casa! - Departamento Científico de Segurança(2019-2021), N°4, Abril 2020. Disponível em: : https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis_1_.pdf
11. Sociedade Brasileira de Pediatria -O pediatra e a segurança dos ocupantes de veículos automotores – Departamento Científico de Segurança (2016-2018), nº03, Julho 2019. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_21967b-DC_O_Pediatra_e_a_seguranca_dos_ocupantes_de_veiculos.pdf
12. Cartilha de acidentes domésticos infantis- Proteste associação de consumidores

<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Cartilha-de-Acidentes-Domésticos-Infantis.pdf>

13. Ministério da mulher, da família e dos direitos humanos- Guia de prevenção aos acidentes domésticos e guia rápido de primeiros socorros- Governo Federal. Abril. 2020. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf/view