



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA**

PLANO DE ENSINO

Plano de ensino do módulo Saúde da Criança I - MED 7003, de acordo com a Resolução Normativa nº 157/2021/CUn.

Os alunos deverão obedecer as seguintes orientações da Unidade de Gestão de Graduação, Ensino Técnico e Extensão – UGETE e da Gerência de Ensino e Pesquisa – GEP do Hospital Universitário – HU-UFSC:

1. Deverão realizar curso online sobre o uso de EPIs, acessando o link: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-ufsc/ensino-e-pesquisa/copy_of_extensao/rotinas-do-hu-ufsc-ebserh-para-prevencao-de-disseminacao-de-microorganismos-hospitalares
2. Aos alunos em estado gripal não será permitida a realização das atividades no campo de prática.
3. É proibido o acondicionamento de mochilas e pertences no campo das atividades práticas. Esses materiais devem ser deixados no guarda-volumes, localizado no andar térreo do Bloco Didático da Medicina.
4. Se porventura, o discente se apresentar no campo de prática sem a presença do docente responsável, ele não poderá realizar as atividades e o coordenador do estágio será comunicado pela SEGE.

É obrigatório o uso de jaleco e máscara durante as atividades práticas nos ambulatórios e enfermaria.

I. IDENTIFICAÇÃO

Código	Nome do módulo e fase	Total H/A semestre	
MED 7003	Saúde da Criança I – 3a fase	Teóricas 32	Práticas 32

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Sala de aula 3ª fase – 2º andar bloco didático do curso de medicina Auditório do Hospital Universitário	Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário Sala RUTE A (andar térreo do HU) NDI – Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Nome	Depto/Centro	HA Teóricas	HA Práticas	HA total
Profa. Mônica L. Chang Wayhs (coordenadora do módulo)	Pediatria / CCS	16	36	52
Profa. Helen Zatti	Pediatria / CCS	14	36	50
Prof. João Carlos Xikota	Pediatria / CCS	16	36	52
Profa. Maria Marlene de Souza Pires	Pediatria / CCS	12	36	48
Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni	Pediatria / CCS	16	36	52

Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano	Pediatria / CCS	12	36	48
--	--------------------	----	----	----

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à puericultura, para que o estudante de medicina se torne apto a monitorar a criança, promovendo a saúde e prevenindo doenças.

Objetivos Específicos:

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre: semiologia pediátrica, avaliação nutricional em pediatria; ecopediatria; caracterização biopsicossocial, crescimento e desenvolvimento do lactente ao adolescente; aleitamento materno e manejo clínico da amamentação; alimentação do lactente ao adolescente; prevenção de lesões não intencionais.

O aluno deverá adquirir habilidades relacionadas à anamnese, semiologia pediátrica e avaliação nutricional em pediatria.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A consulta pediátrica.
2. Puericultura
3. Avaliação nutricional
4. Ecopediatria
5. Crescimento fetal e caracterização do recém-nascido.
6. Crescimento pós-natal.
7. Caracterização do lactente.
8. Caracterização do pré-escolar e escolar.
9. Caracterização do adolescente.
10. Segurança infantil.
11. Fisiologia e manejo clínico da amamentação.
12. Alimentação da criança ao adolescente.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, aulas práticas em ambulatório de puericultura e pediatria geral do HU, aulas de raciocínio clínico na sala de aula da 3ª fase e aulas práticas no NDI (Núcleo de Desenvolvimento Infantil). Poderão ser usados ao longo do semestre vídeo aulas previamente gravadas, que servirão de base para discussão e complementação do conteúdo em sala de aula.

Os alunos serão divididos em três turmas (A, B e C) e subdivididos em grupos menores. As aulas práticas no ambulatório de pediatria serão intercaladas com aulas de raciocínio clínico e aulas práticas no NDI para consolidação dos objetivos de aprendizagem, entre as turmas A, B

e C. Para as aulas práticas os alunos deverão estar usando jaleco, exceto no NDI (portar crachá e usar roupa confortável).

Aula teórica: 13:30 – 15:00 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

Aula prática NDI: 15:20 – 17:10 (Rua Eng Andrei Cristian Ferreira, s/n – Trindade)

Aula prática: 15:20 – 17:10 no ambulatório de pediatria do Hospital Universitário. Ambulatório: cada turma (A, B ou C) será dividida entre os professores responsáveis pelo ambulatório.

Aula raciocínio clínico: 15:20 – 17:10 na sala de aula da 3ª fase, bloco didático pedagógico do curso de medicina.

ORIENTAÇÕES PARA O SEMINÁRIO DE SEGURANÇA:

- Os alunos vão ser divididos conforme seus grupos de aula prática.
- Cada grupo trará fotos do próprio ambiente onde moram ou transitam e/ou figuras de situações que consideram de risco de acidentes ou lesões não intencionais para criança conforme a faixa etária responsável do grupo.
- Será disponibilizado para os grupos material e referências para pesquisa dos fatores de risco ligados a faixa etária responsável.
- O total de slides vão ser no mínimo 5 e no máximo 10, não excedendo o tempo máximo de 10 min por grupo.
- Todos os integrantes do grupo terão que participar na apresentação dos slides.
- Ao final da apresentação o tema vai ser discutido com toda a turma.
- Divisão dos grupos:

Faixa etária	Alunos
RN a 6m	
6m a 12 m	
12 a 24 m	
Pré escolar	
Escolar	
Adolescente	

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações do conteúdo teórico, em forma de prova (com questões abertas e, ocasionalmente, fechadas), com direito a recuperação, conforme normas da UFSC, além de uma avaliação prática. O não comparecimento a uma das provas teóricas implica em realização da

prova, mediante comprovação legal (atestado médico em caso de doença) encaminhada ao departamento de pediatria em até 48 horas da realização da avaliação.

A avaliação prática constará de três etapas: 1) da observação do aluno durante as aulas, considerando-se a presença, pró-atividade, conhecimento e atitudes durante as aulas práticas no ambulatório, NDI e raciocínio clínico; 2) prova prática.

A nota final terá a seguinte composição:

- Atividades avaliativas práticas corresponderão a 40% da média final, sendo distribuídas da seguinte forma:

- Ambulatório (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 9%
- Seminário de segurança: 1%
- Raciocínio clínico: 5%
- NDI (frequência, pró-atividade, conhecimento e atitudes): 5%
- Prova prática: 20%
- Prova teórica: cada prova corresponderá a 30 % da nota final (total 60%).

O aluno deverá obter no mínimo média 6,0 (seis) na avaliação cognitiva (média das duas provas teóricas) para que a avaliação prática seja considerada.

O aluno que atingir média entre 3,0 e 5,5 na média teórica fará uma prova teórica de recuperação, sendo sua média final calculada pela média das notas das provas teóricas e da nota da prova de recuperação, que representaram em conjunto 60% da nota, somada a nota das atividades avaliativas práticas (40% da média final). Para ser considerado aprovado, o aluno deverá atingir nota mínima de 6,0 (seis) na avaliação teórica e também nas atividades avaliativas práticas, além de ter frequência mínima de 75% das aulas teóricas, 75% das aulas práticas. A contabilização da frequência será proporcional ao número de aulas oferecidas. Caso o aluno não atinja 75% de presença em qualquer atividade, será considerado reprovado por frequência insuficiente.

E-mails:

Profa. Helen Zatti: zatti.helen@gmail.com

Prof. João Carlos Xikota: jcxikota@gmail.com

Profa. Maria Marlene de Souza Pires: mmspires@gmail.com

Profa. Mônica L. Chang Wayhs: mlcwayhs@gmail.com

Profa. Renata Meirelles Gaspar Coelho Tomazzoni: remgct@gmail.com

Profa. Tatiana da Silva Oliveira Mariano: oliveira.tatianasilva@gmail.com

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS			
Horário: 15:20 as 17:10			
Data	Grupo A	Grupo B	Grupo C
08/03	Aula teórica		
15/03	Aula teórica		
22/03	Aula teórica		
29/03	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria	NDI
05/04	NDI	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria
12/04	Ambulatório de Pediatria	NDI	Raciocínio clínico
19/04	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria	NDI
26/04	NDI	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria
03/05	I avaliação (13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)		
10/05	Ambulatório de Pediatria	NDI	Raciocínio clínico
17/05	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria	NDI
24/05	NDI	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria
31/05	Ambulatório de Pediatria	NDI	Raciocínio clínico
07/06	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria	NDI
14/06	NDI	Raciocínio clínico	Ambulatório de Pediatria
21/06	Ambulatório de Pediatria	NDI	Raciocínio clínico
28/06	Prova prática (Laboratório de habilidades – bloco didático HU)		
05/07	II Avaliação (13:30 na sala de aula da 3a fase do bloco didático - HU)		
12/07	Recuperação .“Feedback” sobre o semestre		

VII. BIBLIOGRAFIA

- MARCONDES, E. Ser puericultor. In: *Pediatria na Atenção Primária*. Coordenadores: Hugo Issler, Cláudio Leone, Eduardo Marcondes. São Paulo. Ed. Sarvier, 1999. pag 33-48.
- LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Anamnese e exame físico. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 2, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.9-20.
- LISSAUER, T. & CLAYDEN, G. Desenvolvimento Infantil, Audição e Visão. In: *Manual Ilustrado de Pediatria*, cap. 3, 2 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003. pag.21-37.
- BURNS, DAR. et al. *Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria - 4ed.* - Barueri, SP: Manole, 2017.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. SAÚDE DA CRIANÇA. *Aleitamento Materno e Alimentação Complementar*. 2ª edição. Cadernos de Atenção Básica, no 23. Brasília, 2015. Disponível online : https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf
- da Cunha AJ, Leite AJ, de Almeida IS. The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. *J Pediatr (Rio J)*. 2015;91:544-51.
Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n6s1/0021-7557-jped-91-06-s1-0s44.pdf>

7. Victora CG, Bahl R, Barros AJ, et al. Amamentação no século 21: epidemiologia, mecanismos,

e efeitos ao longo da vida. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 2016.

Disponível em : <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v25n1/Amamentacao1.pdf>

8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019.

Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf

9. Brasil. Ministério da Saúde. secretaria de atenção à saúde. departamento de atenção Básica.

Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde,

Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em :

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

10. Sociedade Brasileira de Pediatria- Os acidentes são evitáveis e na maioria das vezes, o perigo está dentro de casa! - Departamento Científico de Segurança(2019-2021), N°4, Abril

2020. Disponível em: : https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis_1_.pdf

11. Sociedade Brasileira de Pediatria -O pediatra e a segurança dos ocupantes de veículos automotores – Departamento Científico de Segurança (2016-2018), nº03, Julho 2019. Disponível em:

https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21967b-

[DC_O_Pediatra_e_a_seguranca_dos_ocupantes_de_veiculos.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/21967b-DC_O_Pediatra_e_a_seguranca_dos_ocupantes_de_veiculos.pdf)

12. Cartilha de acidentes domésticos infantis- Proteste associação de consumidores

<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Cartilha-de-Acidentes-Domésticos-Infantis.pdf>

13. Ministério da mulher, da família e dos direitos humanos- Guia de prevenção aos acidentes domésticos e

guia rápido de primeiros socorros- Governo Federal. Abril. 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/mdh/pt-](https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf/view)

[br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf/view](https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/SNDCA_PREVENCAO_ACIDENTES_A402.pdf/view)